

Relatório ANUAL

Pedagógico

Fevereiro a Dezembro

2019

METAS E INDICADORES DO CONTRATO

Sumário

1. Introdução	3
2. Matrículas e frequência dos alunos	4
3. Controle de Assiduidade dos Professores e Funcionários	5
4. Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica	7
5. Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças	15
6. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários.....	16
7. Controle da segurança, limpeza, salubridade e conforto	19
8. Materiais variados e acessíveis às crianças.....	20

1. Introdução

Relatório Pedagógico Anual referente aos meses de fevereiro a dezembro de 2019 da EMEI “Leonildo Braym”, gerenciada pela Organização Social Ânima – Instituto Social de Integração de Araçariguama, sob o contrato de gestão Nº 015/2019.

Ressaltando que nos relatórios mensais foram os projetos pedagógicos desenvolvido dentro do mês com toda programação. Vale relatar que nos planejamentos e planos de aula desenvolvemos atividades sensoriais, motoras e cognitivas para desenvolvimento e aprendizagem do aluno.

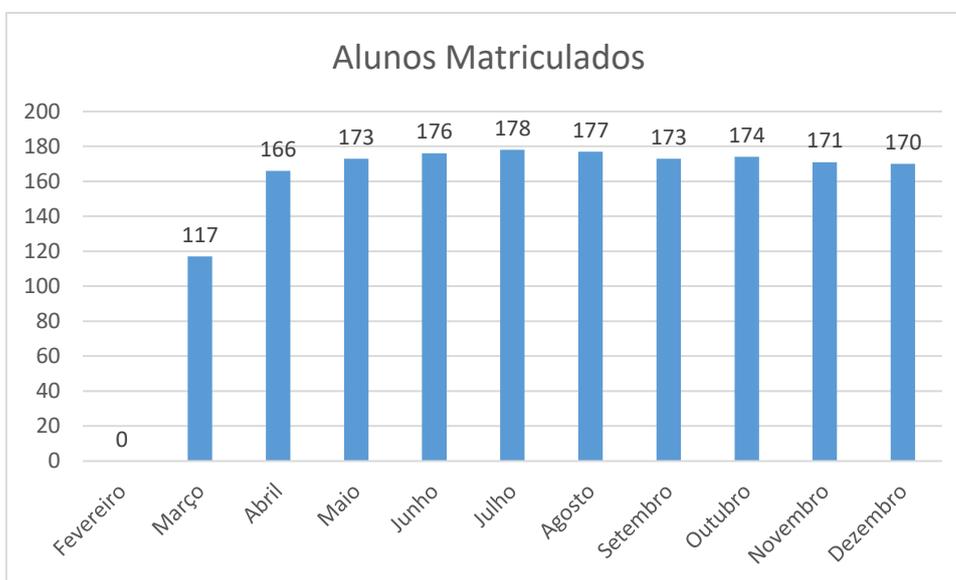
2. Matrículas e frequência dos alunos

Quadro 1. Meta atingida no ano

MÊS	META	MATRICULADOS	META ATINGIDA
Fevereiro	-	-	Implantação
Março	200	117	59%
Abril	200	166	83%
Mai	200	173	87%
Junho	200	176	88%
Julho	200	178	89%
Agosto	200	177	88,5%
Setembro	200	173	87%
Outubro	200	174	87%
Novembro	200	171	86%
Dezembro	200	170	85%

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

Gráfico 1. Matriculados

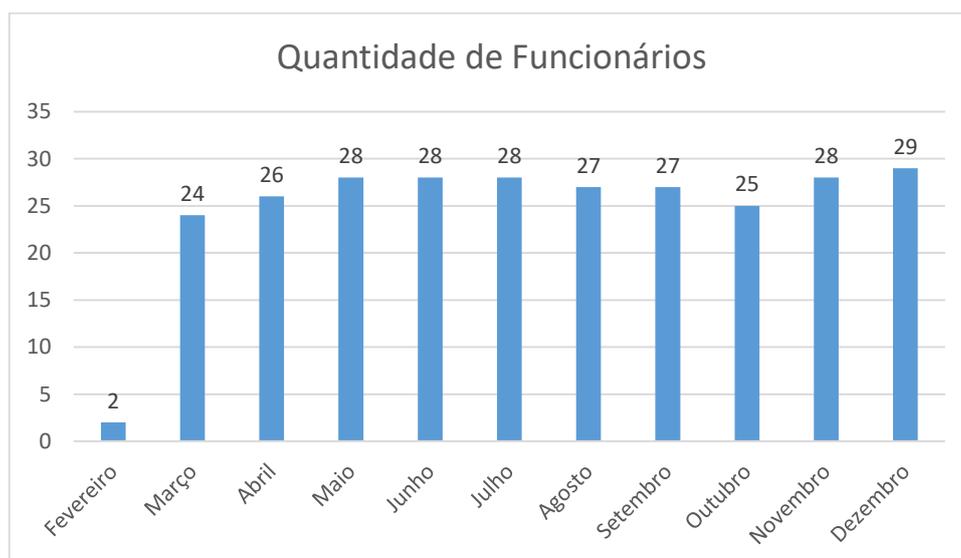


3. Controle de Assiduidade dos Professores e Funcionários

Quadro 1. Quantidades de funcionários que apresentaram faltas.

MÊS	QTDE DE FUNC
Fevereiro	2
Março	24
Abril	26
Maiο	28
Junho	28
Julho	28
Agosto	27
Setembro	27
Outubro	25
Novembro	28
Dezembro	29

Gráfico 1. Quantidades de funcionários



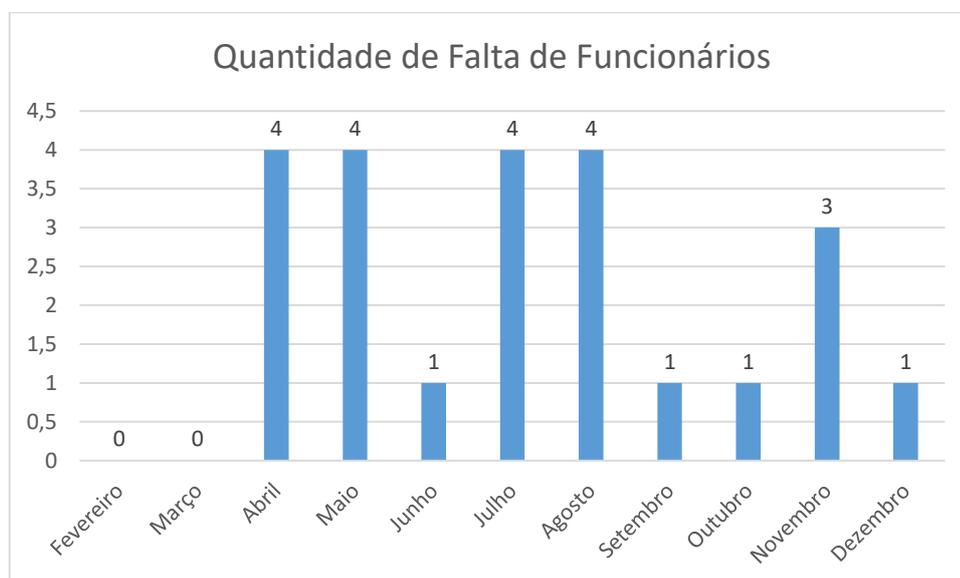
Prefeitura Municipal de Carapicuíba

EMEI Leonildo Braym

Quadro 2. Quantidades de faltas apresentadas mensalmente pelos funcionários.

MÊS	QTDE DE FALTAS
Fevereiro	0
Março	0
Abril	4
Maiο	4
Junho	1
Julho	4
Agosto	4
Setembro	1
Outubro	1
Novembro	3
Dezembro	1

Gráfico 2. Quantidades de faltas



4. Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

A Pré-Escola oferece à comunidade local a Educação Infantil para crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos e 11(onze) meses de idade. É um espaço voltado para o desenvolvimento e a aprendizagem, comprometido com os múltiplos e interdependentes aspectos do desenvolvimento cognitivo, afetivo e sócio emocional, tendo como referência às diferenças individuais e as possibilidades sócio educacionais de suas crianças.

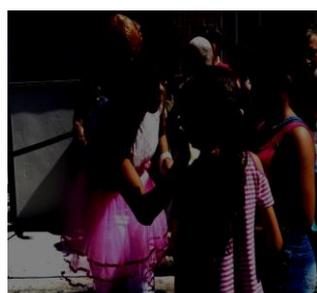
Tem como objetivo propiciar um ambiente rico em estímulos e integração para sanar dificuldades básicas, desenvolver a funcionalidade escolar e promover a participação social da criança, ou seja, favorecer o movimento de conquista de espaço, de direcionamento ao outro e ao meio ambiente - condições básicas para a aprendizagem de si, do outro e do mundo ao seu redor.

A proposta foi organizada se baseando na criança, seus valores e os valores da sua comunidade, tendo como referência o roteiro de elaboração do edital, o Referencial Curricular Nacional e o Plano Municipal de Educação do Município, para assim compor e implementar a Proposta Pedagógica desta escola.

4.1. Foto do ano letivo 2019

Inauguração da EMEI Leonildo Braym





Para estimular a participação da família nas atividades escolares e integrar a comunidade, foi realizado no dia 09 de abril o evento 'Vem Cuidar de Você', promovido pelo Instituto Anima nas dependências da EMEI Leonildo Braym.

Contou com a participação de convidados:

Dentista: Dr. Lucas Alcarde CRO 116532

Fisioterapeuta: Ft. Daiana Melo – CREFITO 3 96101-F

Nutricionista: Ana Carolina de Oliveira Marques

Gizely Bispo Psicopedagoga CBO: 2394-25



Rotina das crianças



Dia das mães

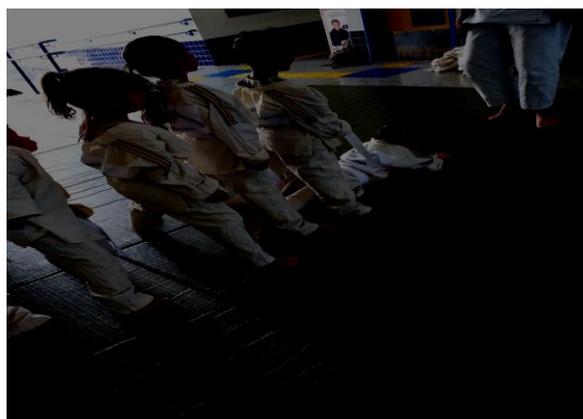


Festa: Junina - visita da secretária Lilian Braga ao evento.



Projeto Judô : trabalhar coordenação motora

Projeto: leitura e contos.



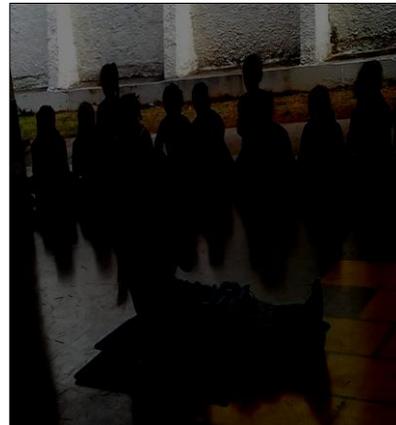
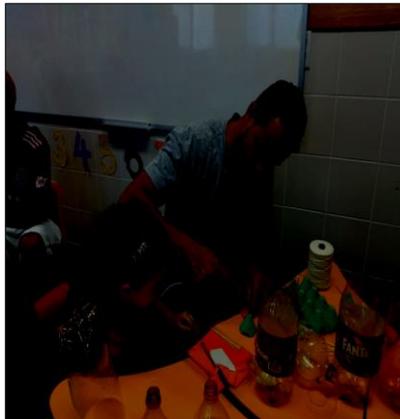
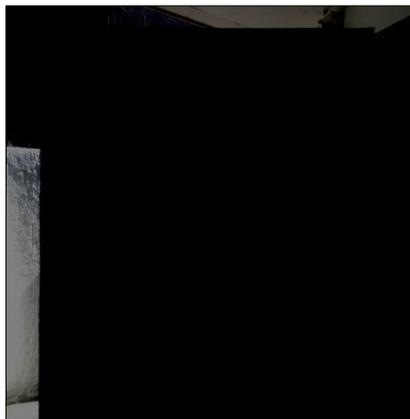
Projeto óleo

HTPC com a Gestoras e professoras



Oficina com os pais: em comemoração dia dos pais.

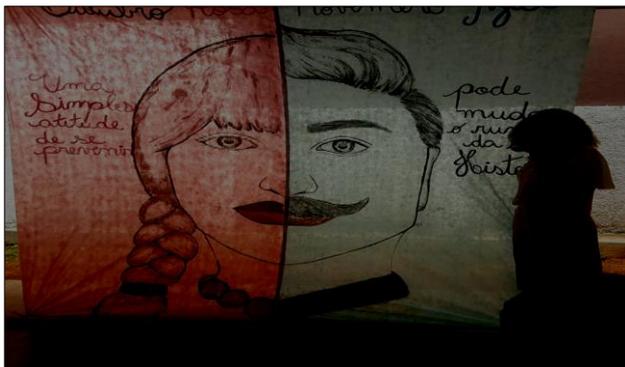
Dia do Folclore



Jogo da memória: ludicidade com objetos, animais e frutas.



Evento: Outubro Rosa e Novembro Azul.



Projeto: Alimento saudável e não saudável.



Trabalhando a proclamação da república e o dia da bandeira.



Trabalhando a consciência Negra.



Festa de encerramento Anos 60 / Encerramento do semestre



4.2. Depoimentos dos Pais

Pouco tempo depois da implementação do novo modelo de gestão, os pais já puderam observar a qualidade do atendimento. Confira a seguir alguns depoimentos dos pais:



Gesiane Fernandes de Azevedo

A Gesiane Fernandes de Azevedo é mãe do aluno Miguel e conta que ele ama a nova escola. “Ele ama, ele ama essa escola, é a primeira vez que eu vejo, ele passou eu 2 escolas, e essa foi a primeira que ele gostou.”

Prefeitura Municipal de Carapicuíba **EMEI Leonildo Braym**



Carolina Lucas Pereira

A Carolina Lucas Pereira é mãe da aluna Alice e diz que está gostando bastante da escola. “Eu estou adorando além de ser próximo de casa, e bem próximo a maioria das comunidades que temos no bairro ela foi muito bem planejada, ela atende muito bem a comunidade inteira em si e veio no momento certo que a gente realmente estava precisando de uma EMEI no bairro.”



Mara Gleide dos Santos

A Mara Gleide dos Santos é mãe dos alunos Thaila e Thiago e conta que o filhos adoram a escola. “Meu filho adora, já acorda perguntando se está na hora de ir para a escola, eles acham a escola incrível, eles amaram.”

Ela considera o governo do prefeito Marcos Neves positivo. “Até o momento está sendo bom, que ele continue assim, e eu também estou parabenizando a pessoa dele que ele continue assim porque primeiramente temos que cuidar da nossa saúde e educação, no momento está de parabéns, que continue assim.”

5. Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Nessa fase, as crianças ainda são muito pequenas e estão sujeitas a sofrerem doenças e problemas nutricionais, além de ficar sem apetite às vezes. Elas ainda não conseguem comer sozinhas com tanta facilidade e dependem dos adultos ao redor para obter alimentação adequada. E no grupo de adultos de quem elas dependem estão incluídos os professores e educadores.

A escola contou com acompanhamento da Nutricionista, esta profissional investiga as atitudes alimentares das populações, seus impactos psicológicos, sociais, econômicas, culturais e, principalmente, em termos de salutar. Depois de realizar este trabalho, a nutricionista propõe a aplicação de uma política alimentar (baseada em moldes científicos) para fazer com que a alimentação promova um aumento na qualidade de vida das pessoas (Educação alimentar).

A nutricionista é a profissional habilitada que assume o planejamento, coordenação, direção, supervisão e avaliação na área de alimentação e nutrição. Responsável pela elaboração do Cardápio, seguindo as recomendações do Departamento de Nutrologia da Sociedade Brasileira de Pediatria. E mês a mês acompanhou o desenvolvimento alimentar das crianças.

Nutricionista

Mês	Principal Atividade
1º Semestre	Elaboração dos pedidos semanais de perecíveis e hortifrúteis, controle de qualidade das mercadorias desde a aquisição, foram dadas orientações para o preenchimento da etiqueta de produtos abertos, avaliação do armazenamento de alimentos, também de produção e distribuição de todas as refeições produzidas do EMEI e o almoço dos colaboradores.
2º Semestre	Realizei um projeto na EMEI sobre o Reaproveitamento dos Alimentos, alimentos saudáveis e não saudáveis, onde foi feito com alimentos e cartazes, videos e uma conversa de roda.

Ana Carolina de Oliveira Marques
NUTRICIONISTA

6. Formação e condições de trabalho das professoras e demais funcionários

O grupo docentes participar do HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico que é destinado para formação das docentes, onde propicia momentos de trocas de experiências, reflexão, estudo, organização, tomada de decisões coordenação das ações, visando solucionar problemas ou alcançar objetivos ao longo do ano letivo e realiza a HTP - Hora de Trabalho Pedagógico que são cumpridas na Unidade Escolar em horário em que a classe esteja sob a regência de outro docente, destinadas à organização do trabalho pedagógico, ao planejamento, elaboração de atividades, confecção de material didático pedagógico, correção de trabalhos dos alunos, atendimento aos pais, escrituração escolar e estudos e pesquisas.



Encontro sobre Violência na Escola

Prefeitura Municipal de Carapicuíba **EMEI Leonildo Braym**

E sempre que surgem oportunidades de aprimorar o conhecimento da equipe, trazer conhecimento e experimentações a gestão se organiza para atender as necessidades.



Palestra Motivacional - FNC

Prefeitura Municipal de Carapicuíba

EMEI Leonildo Braym

A escola conta com a Psicopedagoga que atende tanto as necessidades ds alunos como da equipe escolar.

Mês	Principal Atividade
1º Semestre	Participação no projeto “Projeto meio ambiente e Reciclagem”, desenvolvendo junto a coordenação e professores, enfatizando o equilíbrio no meio ambiente suas prioridades.
2º Semestre	Início do projeto Autonomia com as professoras 2 ^{as} fases. O objetivo da do projeto é preparar o aluno a mudança de escola que ocorrerá no próximo ano. Trabalhando e proporcionar atividades que contribuam para o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo da criança para o ensino fundamental.

Gizely Bispo
Psicopedagoga
CBO: 2394-25



Encontro com a Equipe - Tema: Desafio do Novo

7. Controle da segurança, limpeza, salubridade e conforto**7.1. Manutenções diversas realizadas no período****1º SEMESTRE**

1. Corte da grama
2. Manutenção do telhado
3. Colocação das telas nas janelas

2º SEMESTRE

1. Limpeza no telhado e calhas
2. Manutenção/ instalação de porta papel e saboneteira
3. Manutenção dos Banheiros

Quadro1. Serviços executados

SERVIÇOS	DATAS DE EXECUÇÃO	VALIDADES
Limpeza da caixa d'água	04/12/2019	04/06/2020
Desinsetização e desratização	04/10/2019	04/11/2019
	04/11/2019	04/12/2019
	04/12/2019	04/12/2019

8. Materiais variados e acessíveis às crianças

A escola faz uso mínimo de material estruturados e maior de material não estruturados.

8.1 Materiais estruturados

Os brinquedos estruturados são os menos usados no dia a dia pois baseados em características da mídia, só podem ser usados de uma maneira e que requerem o mínimo de esforço das crianças. Eles limitam as habilidades das crianças de interagir com o brinquedo, de imprimir suas características pessoais nele, de usar o brinquedo como forma de se expressar e de conquistar uma sensação de domínio sobre seu mundo.

Claro que o brinquedo pronto é importante para a criação do lúdico e desenvolvimento da criança. Porém o que é pronto já está dado. Não há desafios para a criança. Por isso o desinteresse rápido num brinquedo caríssimo e o tanto de tempo que eles dispensem empilhando ou encaixando potes e painéis.

8.2 Materiais não estruturados

Já os não estruturados são objetos que colocamos à disposição da criança para que elas inventem a sua própria brincadeira: palitos, botões, rolos de papel higiênico, rolha, barbante. Tudo ganha um novo significado dependendo da interação da criança. Eles são um contraponto aos brinquedos prontos, que muitas vezes possibilitam um número limitado de brincadeiras.

O papel do adulto diante dos materiais não estruturados é ampliar as possibilidades. Mostrar como novas formas de usar esses materiais proporcionam novas descobertas.

Brinquedos não estruturados estimulam muito mais a inteligência da criança e são importantíssimos para o desenvolvimento dos pequenos. Sejam eles potes, colheres de silicone, tampas de amaciantes, latas de leite vazias, estes objetos proporcionam um mundo de fantasia, imaginação e criatividade para a criança.

Quando exigido da criança estruturar seu próprio brinquedo ou brincadeira, permitem que algumas funções cognitivas sejam estimuladas, pois para estruturar-se eles precisarão organização, planejamento, flexibilidade cognitiva, criatividade, manutenção da atenção, memória operacional e diversas outras capacidades mentais.

Prefeitura Municipal de Carapicuíba

EMEI Leonildo Braym

Objetos não estruturados trabalham na criança a resolução criativa de problemas. Uma caneta, ao mesmo tempo que pode ser um telefone, vira um avião e pode ser ninado como uma boneca nana nenê. Um pote maior não cabe em outro menor. O contrário sim. A noção de encaixe, pensamento lógico e matemático está nítido nesse processo de estruturar o não estruturado.

Além disso, ficam muito mais tempo entretidos na brincadeira pois eles têm que construir o que, diferente do brinquedo caro, não veio pronto.

Crianças que brincam com sucata, recicláveis, potes e afins vão melhor na escola, aprendem com mais facilidade, são mais criativos, pensam fora da caixa.

Sendo assim o nosso material variável tem por objetivo cumprir a demanda da unidade e solicitação das professoras, nossa coordenadora agrega o trabalho integrando as docentes e discentes, no que trabalhar dentro do mês. Em nossas atividades priorizamos construir com os alunos alguns jogos, brinquedos, a fim de trabalhar as habilidades cognitivas, motoras e criatividade.

Como de praxis as compras de materiais, são de diversos para uso contínuo em salas de aulas, e decorações escolares nos ambientes diversos.

Temos espaços como: cantinho da leitura com diversos livros de contos e gibis infantis, jogos de montar confeccionados por nossas educadoras, diversos materiais para educação física, amarelinha, jogo da velha no pátio, leitura no solário, jogos da memória, teatro com fantoches e outros.

9. Da entrega pontual da documentação

Conforme prazos de entrega definidos pela Secretaria de Educação, os relatórios mensais foram entregues até o 10 dia útil, através de protocolo.